

EDITORIAL

Las transformaciones sociales y familiares de los últimos años vienen afectando a los miembros de la sociedad. El conocimiento generado y difundido gracias a los adelantos y extensión de los medios de comunicación, han hecho lo propio con los campos del saber. El aumento de las relaciones entre las disciplinas y los modelos de pensamiento integrados llevaron a reevaluar las formas de relacionarse, aprender e intervenir desde las disciplinas, produciendo cambios en éstas y sus metodologías.

Es así como a la pediatría se le atribuyen tres papeles esenciales en la sociedad de hoy: Generar el máximo nivel de conocimiento en asuntos de niñez, identificar y elaborar los lineamientos para los demás campos del saber y oficios que se relacionen con los niños, y ser el cuidador del niño enfermo las 24 horas del día.

Sobre esta base el Departamento de Pediatría de la Pontificia Universidad Javeriana conciente de su esencia de docencia, investigación y servicio inició un proceso de reflexión sobre las realizaciones de los cuarenta años de existencia, sobre su esencia y la esencia de la pediatría para ofrecer alternativas a la sociedad en las condiciones actuales con el objetivo de mejorar las condiciones de vida y de salud de los niños.

Para ello presentamos a ustedes algunos esfuerzos académicos realizados hasta el momento y algunas de las reflexiones realizadas por los miembros que componen el Departamento, que esperamos sean de utilidad.

Gabriel Lago
Director del Departamento de Pediatría